

**UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERHITUNG  
PERMULAAN MELALUI MEDIA KARTU ANGKA  
BERGAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B  
SEMESTER GASAL TK PERSADA 2 JAPOH  
DESA JAPOH KECAMATAN JENAR  
KABUPATEN SRAGEN  
TAHUN 2014/2015**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai  
Derajat Sarjana S-1



Oleh :  
**KARTINI**  
**A53H111041**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2014**

## HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERHITUNG  
PERMULAAN MELALUI MEDIA KARTU ANGKA  
BERGAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B  
SEMESTER GASAL TK PERSADA 2 JAPOH  
DESA JAPOH KECAMATAN JENAR  
KABUPATEN SRAGEN  
TAHUN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**KARTINI**

**A53H111041**

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan dihadapan  
Dewan Penguji Skripsi S – 1 Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing



**Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERHITUNG  
PERMULAAN MELALUI MEDIA KARTU ANGKA  
BERGAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B  
SEMESTER GASAL TK PERSADA 2 JAPOH  
DESA JAPOH KECAMATAN JENAR  
KABUPATEN SRAGEN  
TAHUN 2014/2015

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**KARTINI**

**A53H111041**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H
2. Drs. M. Yahya, M.Si
3. Dra. Sri Gunarsi, S.H, M.H

Surakarta, 11 Desember 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum**

**NIP. 19650428 199303 1 001**

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, November 2014



( KARTINI )  
NIM. A53H111041

## **MOTTO**

“ Percaya pada diri sendiri adalah rahasia pertama dari keberhasilan “  
( Penulis )

“ Warnailah hidup ini dengan ketulusan, keikhlasan dan kasih sayang untuk  
mendapatkan kedamaian “  
( Penulis )

“ Sebaik-baiknya manusia adalah yang bermanfaat bagi orang lain “  
( Hadist )

“ Dengan ilmu kehidupan menjadi mudah, dengan seni kehidupan menjadi indah dan  
dengan agama hidup menjadi terarah “  
( H.A. Mukti Ali )

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segala do'a dan puji syukur kehadiran Allah SWT, karya ini aku persembahkan untuk :

- Suamiku tercinta yang selalu memberi semangat, dorongan dan memotivasi untuk maju terus dalam situasi apapun.
- Putra Putriku tersayang yang menjadi penyemangat dalam hidup ini.
- Rekan kerja dan sahabatku di TK Persada 2 Japoh.
- Almamaterku tempat menuntut ilmu, semoga dapat bermanfaat.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini digunakan untuk memenuhi syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Disamping itu penulis berharap bahwa penelitian ini, mudah-mudahan dapat berguna dan menambah wawasan khususnya para guru sebagai pendidik yang professional pada umumnya.

Penulis menyadari, bahwa semua ini tidak akan dapat berjalan dengan baik tanpa adanya dukungan dan dorongan dari semua pihak yang terkait. Maka dari itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H, selaku dosen pembimbing dalam penulisan penelitian ini.
3. Seluruh Dosen di Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini FKIP UMS yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya.
4. Ibu suwarni, selaku Kepala Sekolah TK Persada 2 Japoh yang telah memberikan ijin dan membantu penelitian ini sampai selesai.
5. Ibu Siam Yulianti, selaku guru TK Persada 2 Japoh yang banyak membantu dalam penulisan skripsi ini.
6. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu terselesainya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa, penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dikarenakan keterbatasan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, penulis

mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun, sehingga dapat membantu penulis dalam mengadakan perbaikan skripsi ini.

Akhirnya, penulis berharap semoga penelitian ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semua pihak, khususnya mahasiswa Keguruan Ilmu Pendidikan UMS.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Surakarta,

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xv
BAB 1    PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Perumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II    LANDASAN TEORI .....	5
A. Kajian Teori.....	5
1. Kemampuan Berhitung Permulaan .....	5
2. Media Kartu Angka Bergambar .....	10
B. Penelitian yang Relevan .....	15
C. Kerangka Berfikir.....	16
D. Hipotesis Tindakan .....	17

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN .....	18
	A. Setting Penelitian .....	18
	B. Subyek Penelitian .....	19
	C. Prosedur Penelitian .....	19
	D. Data dan Sumber Data.....	24
	E. Pengumpulan Data.....	24
	F. Validasi Data.....	37
	G. Indikator Kinerja.....	37
	H. Teknik Analisa Data.....	38
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	39
	A. Diskripsi Lokasi Penelitian .....	39
	B. Refleksi Awal Prasiklus.....	41
	C. Analisis Pencarian Fakta.....	43
	D. Diskripsi Penelitian Siklus.....	44
	E. Pembahasan.....	58
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN .....	62
	A. Kesimpulan .....	62
	B. Implikasi Hasil Penelitian .....	63
	C. Saran.....	63
	DAFTAR PUSTAKA .....	65
	LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	66

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jadwal Penelitian.....	18
2. Indikator Butir Amatan Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan...	28
3. Pedoman Observasi Kemampuan Berhitung Permulaan.....	30
4. Pedoman Observasi Penerapan Media Kartu Angka Bergambar.....	31
5. Hasil Skor Observasi Pengembangan Berhitung Permulaan.....	33
6. Perbandingan Hasil Prosentase Pengembangan Kemampuan Berhitung....	33
7. Instrumen Penelitian Catatan Lapangan.....	34
8. Observasi Teman Sejawat.....	34
9. Lembar Observasi Kemampuan Berhitung Permulaan.....	35
10. Indikator Kinerja.....	37
11. Jumlah Peserta Didik.....	40
12. Data Guru.....	41
13. Hasil Observasi Perkembangan Kemampuan Berhitung Prasiklus.....	42
14. Skor Kemampuan Berhitung Permulaan Prasiklus.....	43
15. Hasil Observasi Perkembangan Kemampuan Berhitung Siklus I.....	48
16. Hasil Observasi Kemampuan Berhitung dengan Kartu Angka Siklus I.....	49
17. Skor Kemampuan Berhitung Permulaan Siklus I.....	50
18. Hasil Observasi Perkembangan Kemampuan Berhitung Siklus II.....	55
19. Hasil Observasi Kemampuan Berhitung dengan Kartu Angka Siklus II....	56
20. Skor Kemampuan Berhitung Permulaan Siklus II.....	57
21. Hasil Observasi Kemampuan Berhitung Prasiklus, Siklus I, Siklus II.....	61

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Skema Kerangka Berfikir.....	17
2. Prosedur Penelitian.....	20
3. Analisis Interaktif.....	38
4. Grafik Skor Kemampuan Berhitung Permulaan Prasiklus.....	43
5. Grafik Skor Kemampuan Berhitung Permulaan Siklus I.....	50
6. Grafik Skor Kemampuan Berhitung Permulaan Siklus II.....	57

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Denah TK Persada 2 Japoh.....	67
2. Daftar Guru TK Persada 2 Japoh.....	68
3. Profil Sekolah.....	69
4. Daftar Siswa Kelompok B TK Persada 2 Japoh.....	70
5. Lembar Observasi Kemampuan Berhitung Permulaan .....	71
6. Tabulasi Skor Observasi Kemampuan Berhitung Permulaan Prasiklus.....	72
7. Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan 1.....	73
8. Lembar Observasi Pengembangan Kemampuan Berhitung Permulaan.....	76
9. Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan 2.....	78
10. Lembar Observasi Pengembangan Kemampuan Berhitung Permulaan.....	81
11. Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan 3.....	83
12. Lembar Observasi Pengembangan Kemampuan Berhitung Permulaan.....	86
13. Tabulasi Skor Observasi Perkembangan Kemampuan Berhitung Siklus I.....	88
14. Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan 1.....	90
15. Lembar Observasi Pengembangan Kemampuan Berhitung Permulaan.....	93
16. Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan 2.....	95
17. Lembar Observasi Pengembangan Kemampuan Berhitung Permulaan.....	98
18. Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan 3.....	100
19. Lembar Observasi Pengembangan Kemampuan Berhitung Permulaan.....	103
20. Tabulasi Skor Observasi Perkembangan Kemampuan Berhitung Siklus I.....	105
21. Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Pengembangan Siklus I.....	107
22. Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Pengembangan Siklus II.....	108
23. Instrumen Penelitian Prasiklus.....	109
24. Instrumen Penelitian Siklus I Pertemuan 1.....	110
25. Instrumen Penelitian Siklus I Pertemuan 2.....	111

26. Instrumen Penelitian Siklus I Pertemuan 3.....	112
27. Instrumen Penelitian Siklus II Pertemuan 1.....	113
28. Instrumen Penelitian Siklus II Pertemuan 2.....	114
29. Instrumen Penelitian Siklus II Pertemuan 3.....	115
30. Pedoman Observasi Kegiatan Pembelajaran Guru.....	116
31. Lembar Observasi Pengembangan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak.	118
32. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	133

## Abstrak

# UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI MEDIA KARTU ANGKA BERGAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B SEMESTER GASAL TK PERSADA 2 JAPOH DESA JAPOH KECAMATAN JENAR KABUPATEN SRAGEN TAHUN 2014/2015

Kartini, A53H111041, Program Studi Pendidikan  
Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 60 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan berhitung permulaan anak melalui media kartu angka bergambar. Dengan jenis penelitian PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Subyek penelitian ini adalah anak didik kelompok B di TK Persada 2 Japoh, Kecamatan Jenar, Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2014/2015. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti, guru kelas dan kepala sekolah. Metode pengumpulan data melalui observasi dan catatan lapangan. Teknik analisis data pada penelitian ini dilakukan secara analisis deskriptif kualitatif dengan dua siklus, yang setiap siklusnya dilakukan tiga kali pertemuan dengan anak didik. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya perkembangan kemampuan berhitung permulaan anak melalui media kartu angka bergambar, yakni sebelum tindakan 40%, siklus I mencapai 65% dan siklus II mencapai 85%. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu upaya mengembangkan kemampuan berhitung permulaan anak melalui media kartu angka bergambar pada anak kelompok B TK Persada 2 Japoh, Kecamatan Jenar, Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2014/2015.

**Kata Kunci :** *kemampuan berhitung permulaan, media kartu angka bergambar*